

Beszámoló

Szentlőrinci Általános Iskola Bükkösi Általános Iskola Tagintézménye

2022-2023. tanév I. félév munkájáról

Készítette: Györe Valéria (tagintézmény-vezető)

Bükkös, 2023.02.03.

Bevezetés

A Szentlőrinc Általános Iskola Bükkösi Általános Iskola Tagintézményének beiskolázási körzete: Bükkösd, Cserdi, Helesfa, Dinnyeberki. De vannak tanulóink Szentlőrincről és Szentkatalinról is. Az általános iskolai nevelés, oktatás mellett, német nemzetiségi nyelvoktató tanterv szerint dolgozunk, valamint alapfokú művészetoktatást valósítunk meg. (zene – és képzőművészet terén). Intézményünk referenciaiskola három területen: befogadó, tehetséggondozó iskola és egyetemi gyakorlóhely. 2018/2019 –es tanév során elnyertük az Energiatudatos Iskolai címet, emellett a 2019/2020 –as tanév elején, a Kaposvári Egyetem Partneriskolai címet adományozott intézményünknek. 2020 őszén ismételten elnyertük az Ökoiskolai címet és a Tanítsunk Magyarorszáért Program kipróbáló iskolái közé választottak minket. A 2020/2021-es tanév tavaszi félévétől pedig, három osztály részvételével (8.o., 7.o., 6.o.) bővítette a Pécsi Egyetem mentorprogramját iskolánkban. 2022 őszétől a Máltai Szeretetszolgálat szervezésében Szimfóniai foglalkozások vannak intézményünkben, valamint a Pécsi Tudományegyetem pedagógus hallgatói, tanulásmódszertani fejlesztő foglalkozásokat végeznek iskolánkban heti rendszerességgel. 2023 szeptemberétől a Pécsi Tudományegyetem újabb osztályt (5.o.) vont be a TMO. programjába, így 41 tanulóink részesül a program nyújtotta előnyökből.

Integrált oktatást folytatunk, a különleges bánásmódot igénylő tanulóink számára biztosítjuk az egyéni fejlesztéseket, a korrekciós foglalkozásokat, a tanórákban differenciáltan is segítjük őket képességeik kibontakoztatásában. Aktív részesei vagyunk az IPR megvalósításának. Rendelkezünk utazó gyógypedagógussal, szociális segítő munkatárssal és kéthetente egy alkalommal pszichológus látogatja meg tanulóinkat. A szakemberek hasznos módszertani segítségét nyújtanak kollégáim számára. A lemorzsolódás megelőzésére, csökkentésére nagy hangsúlyt helyezünk már évek óta. Előadásokat, team munkákat szervezünk az szaktanácsadók munkáját igényeljük, és a Tanítsunk Magyarorszáért program és a Máltai szeretetszolgálat kínálta felzárkóztatási lehetőségekkel élünk.

A 2022/2023 – es tanévet 96 tanulóval kezdtük. Lassú, de folyamatos tanulólétszám csökkenés látható (90 fő) egy igen különös ok miatt, hiszen térségünkben megszorodott a Gyámhatóság által családból kiemelt gyermekek száma. November, december hónapban 6 tanulókat vitték Nevelőintézetbe. Ez egy rettentően nagy szám, és sajnos igen komoly hatással van iskolai munkánkra. Okok között elsősorban a szülői elhanyagolás, bántalmazás, italozás áll.

A 2022/2023. tanév I. félévének kitűzött céljai:

- 1-6. évfolyamon alapkészségek, képességek megszilárdítása, attitűdök formálása
- 7-8. évfolyamon szaktárgyi tudás elmélyítése, kulcskompetenciák megszilárdítása
- differenciált oktatás megvalósítása
- felzárkóztatás, tehetséggondozás
- „Nyitott Iskola” képezés fenntartása
- iskolai lemorzsolódás csökkentése
- országos kompetenciamérés eredményeinek javítása (ennek megfelelő hatékonyabb előkészítő munka megvalósítása)
- hiányzások számainak csökkentése
- hagyományápolás, hagyományörzés

- éves munkaterv, ütemterv teljesítése
- óvoda-iskola átmenet megkönnyítése
- a digitális oktatás módszertani kultúrájának elsajátítása
- a tanulók, szülők mentális megsegítés
- pszichológusi munka megszervezése
- önképzés, továbbképzés szem előtt tartása
- szülőkkel való együttműködés hatékonyabbá tétele
- bántalmazás, agresszió kezelésének hatékonyabb megsegítése

Helyzetelemzés

Tárgyi feltételek alakulása a 2022/2023-as tanév I. félévében:

Iskolánk tárgyi feltételei megfelelőek, minden tantermünk modern bútorzattal van felszerelve, technikai eszközeink egy részének színvonala, alkalmas a korszerű oktatás megvalósítására, de sajnos számítógépes parkunk állapota folyamatosan romlik, időszerűvé válik az eszközök cseréje. A mindennapos testnevelés megvalósítása rossz idő esetén komoly gondot okoz, mert az erre a célra szabaddá tett, egykori technika terem mérete elég kicsi. Kisebb javítások, fejlesztések folyamatosan vannak melyek nagy részét a karbantartónk végzi. A Tankerület felmerülő igényeink egy részének eleget tud tenni gyors, rugalmas ügyintézésének köszönhetően. Égető problémánkká válik szemléltető eszközeink beszerzése kémia, matematika, biológia tantárgyakból, ezen igények benyújtása megtörtént, de az engedélyezése elmaradt. Tavaly leadtam igényünket a tornaszobai eszközök pótlására, melyek több 10 év alatt tönkrementek, balesetveszélyessé váltak, de azok beszerzését a Tankerület, jelenlegi anyagi helyzete miatt, nem engedélyezte. A villamoshálózat elavultsága régóta emlegetett kérdés, a Tankerület pályázatot nyújtott be teljeskörű felújítására, melyet igazán nagy örömmel fogadtunk.

Személyi feltételek alakulása a 2022/2023-as tanév I. félévében:

13 fő pedagógus

1 fő pedagógiai munkát közvetlenül segítő, iskolatitkár

3 fő technikai alkalmazott, (1 fő karbantartó, 2 fő takarító)

4 fő áttanító pedagógus (1 fő informatika, 1 fő kémia, 1 fő ének-zene, 1 fő gyógypedagógus)

1 fő óraadó pedagógus (1 vizuális kultúra tanár)

Nyugdíjazott némettanárt vettünk fel tanév elején, a szakos ellátottság biztosítása érdekében. A tanév végén nyugállományba vonulás várható (biológia testnevelés szakos kolléga).

Januárban még egy nyugdíjazott némettanár felvétele történt, mert egy fiatal kolléganőnk elhagyta a tanári pályát. Az áttanításoknak köszönhetően viszont így minden tanórát szakos tanár tanít.

Covid-19-el kapcsolatos információk:

- Az iskola tudomása szerint az I. félévben:
 - o hány COVID vírussal fertőzött tanuló volt összesen: nem volt tudomásunk beteg tanulóról

- hány COVID vírussal fertőzött pedagógus volt összesen: nem volt beteg kollégánk
 - hány COVID vírussal fertőzött egyéb (nem pedagógus) alkalmazott volt összesen: nem volt ilyen alkalmazottunk
- Az iskola munkáját érintő, a COVID vírusfertőzéssel kapcsolatos észrevételek, információk: a takarítás, a higiéniai szabályok betartására folyamatosan figyelünk, betartunk minden megelőző előírást

Nevelő-oktató munka eredményei (I. félév)

Szakmai tevékenység ismertetése, értékelése:

Pedagógusminősítéssel kapcsolatos feladataink az első félévben nem voltak.

Önértékelési folyamatunk zavartalanul halad előre. Az idei évben újra indítottuk az önértékelést, melybe 5 pedagógust és a vezetőt vontuk be. Az első félévben a vezető és 1 kolléga önértékelése befejeződött. Szaktanácsadó igénylése megtörtént, német nemzeti területen, de a félévben még nem került rá sor.

Kiemelt fejlesztési területeink:

- *egész életen át tartó tanulás megalapozása*: kompetencia alapú oktatással, változatos oktatásszervezési eljárások alkalmazásával, tevékenységközpontú pedagógiai gyakorlatokkal, tanulás tanításával, élménypedagógia alkalmazásával
- *kommunikáció központú idegen nyelv oktatása*: csoportbontásokkal, kompetencia alapú oktatással, differenciálással
- *szociális képességek fejlesztése*: kooperatív tanulásszervezéssel, konfliktuskezelési technikák alkalmazásával, együttműködések szorgalmazásával, drámapedagógiai elemek bevezetésével, élmények nyújtásával
- *információs-technikai jártasság fejlesztése*: IKT-s eszközök alkalmazásával, e-learningen való részvétellel, online tanítási segédletek alkalmazása
- *tehetségek gondozása, lemaradók felzárkóztatása*: differenciált tanulásszervezéssel, egyéni foglalkozásokkal, csoportbontásokkal, versenyekre való felkészítésekkel, szakkörökkel, élménypedagógiai módszerekkel, IPR alkalmazásával, Szimfónia programmal
- *környezet és természetvédelemre nevelés*: projektekkel, témanapokkal, témahetekkel, természetjárással, Ökoiskolai programok megvalósításával, Energiatudatos Iskolai szemlélettel
- *tanórán kívüli kulturális tevékenységek kiszélesítése*: kirándulásokkal, táborokkal, színház-múzeumlátogatásokkal, sportrendezvényekkel, állatkerti programokkal, családi napokkal, erdei iskolával (lehetőségeknek megfelelően), Tanítsunk Magyarországot programjaival, közösségi rendezvényeivel, Máltai Szeretetszolgálat szimfónia programjával
- *tanulók esztétikai érzékének fejlesztése*: barátságos, családias, biztonságos iskolai környezettel, dekoratív tantermekkel, folyosókkal, gondozott udvarral, jól felszerelt játszótérrel, barkácsteremmel, új füves focipályával, korcsolyázási lehetőséggel

Nemzetiségi oktatás:

Iskolánkban több mint 30 éve működik német nyelvoktató program mind a 8 évfolyamon. A 96 tanulónkból 57 tanuló nemzetiségi, 26 tanuló német nyelvoktatásban vesz részt. Német nemzetiségi témájú tehetséggondozó foglalkozást indítottunk már két éve. Ennek köszönhetően versenyfelkészítő munkánk is megrendült, sőt a versenyeztetés terén országos és megyei eredményeket értünk el. Kiemelt feladatunk, a német nemzetiségi oktatás megkedveltetése, melynek során a továbbtanuláskor használható nyelvtudást visznek magukkal gyermekeink.

Roma népismeret tanítása, szülői igény szerint 3-8. osztályban történik jelenleg 2 tanuló bevonásával. A roma nemzetiségi program tantárgyakba integráltan jelenik meg. Az igény az utóbbi időkben jelentősen visszaszorult, a tanulók szülei nem ösztönzik gyermekeiket roma identitásuk vállalására, ők maguk sem ápolják már a hagyományokat. Terveink között szerepel a roma népismeret felmenő rendszerben történő kivezetése, mert a szülők elzárkóznak az identitásukra irányuló nyilatkozatok megtételétől.

Ellenőrzések

Iskolánk átfogó ellenőrzést ebben a félévben nem kapott. Belső ellenőrzéseink havi szinten megvalósultak, az előzetes tervezésnek megfelelően óralátogatások, hospitálások formájában. Osztályfőnöki munkaközösségünk vezetője és jómagam a KRÉTA rendszeren keresztül folyamatosan ellenőrizzük a naplók beírásait, a hiányzások kezelését és az érdemjegyek meglétét. Leltárellenőrzésünk rendszerben lezajlott. Tűz – és balesetvédelmi ellenőrzésünk is megvolt a Fireball jóvoltából. Karbantartónk havi szinten ellenőrzi játszótéri játékaink állagát.

A tanév során megvalósult, illetve folyamatban lévő projektek:

1. TIOP-1.1.1-12/1-2012-00001 Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztése a közoktatásban – fenntartási időszak
2. EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése – folyamatban lévő pályázat
3. EFOP-3.3.2-16 Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért – partneriskola vagyunk
4. EFOP-1.3.5-16 Társadalmi szerepvállalás erősítése a közösségek fejlesztésével – partneriskolái vagyunk a Bükkösd Jövőjéért Alapítványnak
5. EFOP-3.7.3-16 Az egész életen át tartó tanuláshoz hozzáférés biztosítása – partneriskolái vagyunk a Bükkösi Önkormányzatnak
6. EFOP 1.8.6 A felnőtt lakosság prevenció célú egészségfejlesztése a szabadidősport révén – együttműködő partnerei vagyunk (a pályázat jelentős mértékben támogatja sportrendezvényeink megvalósulását)
7. A Tanítsunk Magyarországot Program kipróbáló iskolái vagyunk 4 osztállyal (5.,6., 7., 8., osztály)

Továbbtanulás (előkészítése):

Nyolcadik osztályos tanulóink beiskolázása folyamatban van. A megfelelő iskola kiválasztására megpróbáltuk a lehető legalaposabban felkészíteni a gyermekeket. Pályaorientációs programok megismerése során a lehető legtöbb iskolával, iskolatípussal ismerkedhettek tanulóink. Nyílt napokon részt tudtak venni, de lehetőség volt szakmák versenyében való szereplésre, bemutatók megtekintésére is. Mentorainknak köszönhetően, a tanulók több szakmával is megismerkedtek workshopokon, gyárlátogatásokon.

Patrónus program sajnos az idei évben nincs iskolánkban.

Továbbképzéseken, konferenciákon való részvétel:

Tantestületi képzés: ebben a félévben forráshiány miatt nem volt

Önképzés:

- Vlasits Tamás kollégánknak lehetősége volt, személyesen részt venni a MLSZ Grasroots önkéntes szervező – elnevezésű továbbképzésen
- Kocsis Szabolcs kollégánk részt vett a Tehetségekért – felkészítés a felismeréstől a komplex fejlesztési lehetőségekig 30 órás továbbképzésen, valamint
- a Tanulási eredmény-alapú tanulói/pedagógiai értékelés elnevezésű képzésen, mely szintén 30 órás volt

Az első félév programjai:

Az első félévben tervezett és megvalósult programok:

A munkatervünkben rögzített programjaink szinte kivétel nélkül megvalósultak (Izd. Munkaterv 2022-2023). A programok kivitelezésében a lehető legkevesebb költség felhasználására törekedünk. Az aktuális igények, az új kihívások és a félév közben adódott váratlan alkalmak, pár új, nem tervezett online program megvalósulására is lehetőséget adtak. Az iskola munkatervében heti szinten rögzítjük a programokat, és azok felelőseit. A kollégák a programok megszervezésében összehangoltan, egymás munkáját segítve dolgoznak.

Bízunk benne, hogy a II. félévben a szakmai keretünk egy bizonyos részét legalább felhasználhatjuk a tervezett programjainkhoz.

Az Ökoiskolai munkatervünkben szereplő programjaink is megvalósultak, jelentősebb akadályok nélkül. A gyermekek szemléletének formálásához évek óta hozzájárulnak ezek az elfoglaltságok. Szertettel, tudatos magatartással végzik ezeket a részben játékos, szabadban eltöltött tevékenységeket. Pedagógusaink pedig igyekeznek változatos, érdekes, mindig új kihívásokat jelentő feladatokat tervezni.

Az első félévben tervezett, de nem megvalósult programok:

Külsős helyszínen megrendezendő programjaink pl. bábszínház, színház, területi sportversenyek, térségi vetélkedők egy-egy esetben bizony elmaradt vagy tanulói érdektelenség vagy anyagi okok miatt (utaztatás megoldása a legnagyobb probléma).

Tanulmányi, sportversenyeken való részvétel, elért eredmények:

- Házi versenyeink közül nagy népszerűségnek örvendett az egészség és kultúra napi vetélkedőink, valamint a népmese naphoz kötött rajzverseny
- Lafarge jótékonyági futóversenyen Királyegyházán 6 tanulóval vettünk részt
- Hebe Kft. Hallo Deutschland projektversenyén három 5.o. tanuló vett részt
- Bozsik torna őszi forduló – 5-6 o. lány korcsoporttal és 5-6.o. fiú, valamint 7-8. o. fiú korcsoporttal vettünk részt

Kapcsolat a szülői házzal:

Legfontosabb partnerünk, munkánk segítője kéne, hogy legyen a *szülő*. Hosszabb ideje célunk a szülőkkel való szorosabb kapcsolat kiépítése. 4 éve folyamatosan, szülőket vonunk be a közös iskolai programokba pl.: az ünnepek megszervezésébe, társadalmi munkákba. A közös élmények, a közös tevékenységek segítették az iskola és a család kapcsolatának elmélyülését. A Szülői Szervezet véleményére mindig alapozunk, éves munkatervünk elkészítése során is figyelembe vesszük ötleteiket. Legnagyobb problémának érezzük az érdektelenséget, a szülői felelősség áthárítását, a hiányzások „vélt okainak” támogatását. Valamint egyre inkább megjelenik a konfliktusok erővel való megoldása, családi konfliktusok iskolába való behozatala, ami egyáltalán nem szerencsés.

Facebook-csoportot hoztam létre és iskolai weboldalt készítettem. Így több lehetősége áll rendelkezésre, jobban betekintheznek az iskolai életbe, jobban megismerhetik munkánkat és annak hatékonyságát. A kommunikáció így mindig időben elérhető mindenki számára. Iskolánkat népszerűsítő videó anyagot állítottunk össze, valamint szórólapot szerkesztettünk, melyet most a leendő első osztályos szülők tájékoztatására fogunk használni.

- Szülői értekezletek

Osztályok szüleinek évi 4 alkalom. Szükség esetén, rendkívüli szülői értekezlet.

Szülői Munkaközösségnek évi 1 alkalom.

Közös szülői értekezletek szülők-tanulók bevonásával, évi 1 alkalom (pl.: kirándulások, táborok előtt).

Külső helyszínre kihelyezett értekezlet évi 1 alkalom (Cserdi községben).

- Családlátogatások

Osztályfőnököknek évente 1-szer ajánljuk, de szükség esetén, saját belátásuk szerint keresik fel a szülőket. Szeptemberben az elsős osztályfőnököknek még lehetősége volt személyes kapcsolatfelvételtre. A problémák megoldásában legcélravezetőbb, ha személyesen beszélünk. Mentoraink évi 2 alkalommal keresik fel a családokat.

- Egyéb kapcsolattartási formák

Fogadóórák – nincs kötött ideje, kis iskola lévén, munkaidőben bármikor beszélhetnek a szülők pedagógusainkkal. Telefonos, email-es kapcsolattartás szükség esetén.

Eseményekre való meghívások: projektek, közösségi rendezvények, színházlátogatások, kirándulások, ünnepélyek alkalmával. A telefonos kapcsolattartás is igen hatékonyan bizonyul.

Külső kapcsolatok:

- Iskolánk beiskolázási körzete: Bükkösd, Cserdi, Helesfa, Dinnyeberki. A kapcsolatunk az önkormányzatokkal jónak mondható.
- Külső kapcsolataink széleskörűek, a szakmai kapcsolatoktól a civil szervezeteken át a vállalkozókig és a volt tanítványokig. A kapcsolatfelvételt mi szorgalmazzuk, de önzetlen segítségnyújtásukra bármikor számíthatunk.
- Szakiskolákkal, gimnáziumokkal, egyetemekkel is széles körű kapcsolatot tartunk fent. Továbbtanulási tájékoztatóra járunk, kihelyezett szakmai bemutatók vannak iskolánkban. Gyakornokok látogatnak iskolánkba. Egyetemek kutatómunkáit segítjük, kérdőívek, tanulói – szülői tapasztalatok kitöltésével, továbbításával. Mentortanári rendszerünknek köszönhetően a folyamatos tájékoztatás is jobban érvényesül.
- Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a Kaposvári Tanítóképző Főiskolával, melynek eredményeként Partneriskolai címet adományozott iskolánknak.
- A Pécsi Tudományegyetem partneriskolájának választott minket a „Tanítsunk Magyarországot” program keretében. Mentoraik már 4 osztály munkáját segítik.
- A Máltai Szeretetszolgálat Szimfóniaprogramot működtet iskolánkban heti rendszerességgel.
- Szintén ennek a kapcsolatnak köszönhetően, a Pécsi Tudományegyetem Máltai munkájában dolgozó tanárképzős hallgatók, heti rendszerességű tanulmányi foglalkozásokat tartanak felső tagozatos diákjainknak.

Hátrányos helyzetű tanulók problémáinak kezelése az első félévben

1. A pedagógusok közötti belső kommunikációt milyen módon hasznosították a problémák kezelésében a félév során?

Kollégáim napi szinten tájékoztatják egymást a fontosabb eseményekről, tanulói eredményekről, emellett megnöveltük az esetkonferenciák számát, valamint rendszeres tantestületi megbeszéléseket tartunk. A naprakész, időben érkező segítségnyújtás pozitív irányú változásokat eredményezett.

2. Belső tudásmegosztás hogyan működött az intézményben, milyen esetekben éltek ezzel a lehetőséggel?

Voltak egymásnál tett hospitálások, az azt követő óraelemzések. Hasznos, új, változatos problémakezeléseket, módszereket láthattunk. Azok a kollégák, akik továbbképzéseken, műhelymunkákon vettek részt, mindig beszámoltak az ott elhangzott fontosabb dolgokról. Bükkösd Katedra néven, zárt csoportot működtetünk szakmai cikkek, módszerek, innovációk megosztására.

3. Milyen külső segítséget vettek igénybe és milyen gyakorisággal a problémák kezeléséhez?

Külső szakemberek, mint pszichológus, gyógypedagógus, szociális segítő munkatárs heti szinten látogatja intézményünket. Újítások, ötletek, változtatások lehetőségeivel ismertetnek meg minket. Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat heti szinten látogatja iskolánkat, problémás eseteinkről tájékoztatjuk őket, sok esetben személyes felkeresést

végeznek a szülőknél. Most is igénybe vettük a Oktatási Hivatal által kínált műhelymunkákat, szaktanácsadói látogatásokat.

4. Milyen vezetői intézkedéseket kezdeményezett a hátrányos helyzetű, SNI, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók megsegítése érdekében az első félévben?

Az első félévben kiemelt figyelmet fordítottam az előírt fejlesztések megvalósulására. A segítő szakemberek időben történő felkeresésére. IPR-s munkánk folyamatos, fejlesztései terveink megvalósítására törekszünk. Szaktanácsadók segítségét több alkalommal is igényeltük. Sajnos több esetben a Gyámhatósággal való szoros együttműködés kellett, hogy megvalósuljon 6 tanuló családból való kiemelése kapcsán.

5. Milyen képzések, továbbképzések, szakmai programok valósultak meg, amelyeket hasznosítani tudnak a hátránykompenzálás területén?

Továbbképzés anyagi forrás hiányában nem valósult meg.

Önképzések, ingyenes tanfolyamok lehetőségeit használták kollégáim.

6. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma hogyan alakult az előző időszakokban?

időszak	átlag 3 alatti	1,1-es rontás
2019-2020. tanév I. félév	6	0
2019-2020. tanév II. félév	12	0
2020-2021. tanév I. félév	4	2
2020-2021. tanév II. félév	10	0
2021-2022. tanév I. félév	8	0
2021-2022. tanév II. félév	11	0
2022-2023. tanév I. félév	6	0

Örömkre szolgál, hogy a lemorzsolódás kismértékű javulást mutat, a megelőző tevékenységek további megtartása, újak bevezetése, fontos feladatunk lesz a második félévben is. A tanulók ösztönző dicsérete, pozitívumaik elismerése kiemelkedő feladat.

Milyen intézkedést tervez a második félévben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók megsegítése érdekében?

Intézkedések:

átlag 3 alatti:

- élménypedagógia
- kiscsoportos fejlesztés
- gyakorlatba ágyazott tapasztalatszerzés
- tanulás tanítása
- IKT-s eszközök alkalmazása

1,1-es rontás:

- szaktanári korrepetálások
- kiscsoportos fejlesztések
- heti megbeszélések
- szorosabb szülői kapcsolattartás
- mentori megsegítés

7. Van-e 16. életévét a tanévben betöltő tanuló, hány fő?
Milyen módon tudja segíteni a további útját az intézmény?

A 2022-2023-as tanév I. félévében nem volt olyan tanulónk, aki a 16. életévét betöltötte volna.

8. A problémakezelésben hogyan tartották a kapcsolatot az érintett gyermekek szüleivel/gondviselőjével; éltek-e a családlátogatások lehetőségével, elégedett-e a családlátogatások számával?

A negyedévenkénti és a rendkívüli szülői értekezletek hasznosnak bizonyultak. Mivel vannak szülők, akik a fent említett lehetőségekkel egyáltalán nem élnek, így a személyes felkeresés, családlátogatás maradt a kapcsolatfelvétel egyetlen módja. Ezek célravezetőnek bizonyultak bizonyos ideig, majd a családlátogatás megismétlésére volt szükség.

9. IPR-t működtet-e az intézmény.

Igen működtetünk, évek óta fontosnak tartjuk, érezzük a pozitív hozadékait. Több IPR-s munkacsoportunk is igyekszik a lemorzsolódások enyhítésére újabb és újabb módszereket kidolgozni. Tapasztalatcseréink folyamatosak.

10. Útravaló ösztöndíjprogramban hány pedagógus és hány tanuló vesz részt?
Részt veszünk az Útravaló ösztöndíjprogramban két pedagógus 6 tanuló bevonásával.

11. Szociális munkás, pszichológus, gyermekvédelmi felelős részt vesz-e az iskolai problémák kezelésében? Milyen rendszerességgel?

Szociális munkásunk, heti egy délutánt tölt az intézményben.

Pszichológusunk kéthetente, egy napot tölt az intézményben.

Gyermekvédelmi felelősünk van, aki minden esetmegbeszélésen, esetkonferencián részt vesz, segít a problémás esetek megoldásában. Mindegyik segítő szakember aktívan részt vállal a problémák feltárásában, közreműködnek a szülőkkel való kapcsolatfelvételben. Tapasztalataink szerint a súlyosabb problémák, évek óta nem kerültek megoldásra, valószínűleg a rendszer, a törvényi szabályozás kikapui miatt.

Az idei félévben sajnálattal vettük tudomásul, hogy 6 kisgyermekünk esetében is a családból való kiemelés kellett alkalmazni, mert annyira rossz körülmények között nevelkedtek ezek a gyerekek.

A második félév kiemelt feladatai, programjai, versenyek, tervezett táborok, nyári táborok:

Február

Időpont, nap	Esemény, programok	Felelős	Finanszírozási igény rövid ismertetése (milyen eszköz, anyag, szolgáltatás, utazási költség, bérköltség szükséglete van az eseménynek)
2023. február	Fejlesztési tervek készítése az 1. osztály tanulói, valamint a lemorzsolódó tanulók számára a	osztályfőnök és a lemorzsolódásban érintett tantárgyakat tanító	Nem releváns

Szentlőrinci Általános Iskola Bükkösi Általános Iskola Tagintézménye
7682 Bükkösd, Vadasvölgy 2.

	3. negyedévre	pedagógusok	
2023. február 06. (hétfő)	„Iskolába kukkantó” Nagy csoportos óvodások iskolába szoktató foglalkozása	a leendő 1. osztályos tanító	Nem releváns
2023. február 10. (péntek)	Szülők Bálja	Tantestület	50.000 Ft
2023. február 10. (péntek)	Farsangi bál és jelmezes felvonulás	alsós osztályfőnökök, napközis csoportvezetők	Anyagköltség: 20000 Ft. (ajándéktárgyak a helyezetteknek)
2023. február 13-16. (hétfő-csütörtök)	Továbbtanulási jelentkezési lapok kitöltése	Gál Tamás	Nem releváns
2023. február 14. (kedd)	Valentin-napi zenés üdvözetek	Szegő Andrea Zsuzsanna DÖK	Nem releváns
2023. február 16. (csütörtök)	Iskolagyűlés	Szegő Andrea Zsuzsanna	Nem releváns

Március

Időpont, nap	Esemény/program	Felelős	Finanszírozási igény rövid ismertetése (milyen eszköz, anyag, szolgáltatás, utazási költség, bérköltség szükséglete van az eseménynek)
2023. március 01- 02. (szerda-csütörtök)	Nyílt napok az iskolában	osztályfőnökök szaktanárok	Nem releváns
2023. március 06.- 10.	Pénzügyi és vállalkozói témahét	Gál Tamás Kovács Nóra (adminisztráció)	Nem releváns
2023. március 08. (szerda)	Lányok, asszonyok köszöntése	Császár Csaba és férfitársai	10.000Ft
2023. március 14. (kedd)	Iskolai ünnepély az 1848- as márciusi forradalom emlékére	Kocsis Szabolcs Szegő Andrea Zsuzsanna	Anyagköltség: 10000 Ft. (díszlet)
2023. március 21. (kedd)	Iskolába Kukkantó	Leendő elsős tanító	Nem releváns
2023. március 22. (szerda)	„Vizes nap” téma nap a Víz Világnapja alkalmából	Vlasits Tamás Nagy Magdolna	Anyagköltség: 10 000Ft (színespapír, gyurma, festék, ajándéktárgyak)
2023. március	Színházlátogatás: a Pécsi Nemzeti Színház hétvégi gyermekbérleti előadásának megtekintése		Nem releváns

Április

Időpont, nap	Esemény/program	Felelős	Finanszírozási igény rövid ismertetése (milyen eszköz, anyag, szolgáltatás, utazási költség, bérköltség szüksége van az eseménynek)
2023.április 03. (hétfő)	Fordított nap	Szegő Andrea Zsuzsanna, DÖK Osztályfőnökök	Nem releváns
2023. április 05. (szerda)	Nyúlnap	Györe Valéria Szegő Andrea Zsuzsanna osztályfőnökök napközis csoportvezetők	20.000Ft
2023.április 03-07. (hétfő-péntek)	Digitális témahét	Kovács Nóra	Nem releváns
2023. április 17. (hétfő)	Versünnap	Kocsis Szabolcs Nagy Magdolna Treutzné Csombor Mária	10.000 Ft
2023. április 13. (csütörtök)	Iskolába kukkantó	Leendő elsős osztálytanító	Nem releváns
2023. április 21. (péntek)	Föld napja	Vlasits Tamás	Nem releváns
2023. április 24-28. (hétfő-péntek)	A tanulók a munkáltató tankönyveknek, munkafüzeteknek és füzeteknek, valamint az e-napló ellenőrzése	Györe Valéria igazgató Rab Zsuzsanna munkaközösség- vezető	Nem releváns
2023. április 24. (hétfő)	Tavaszi nevelési értekezlet (Téma:	Györe Valéria tagintézmény- vezető Rab Zsuzsanna munkaközösség- vezető tantestületi tagok	Nem releváns

Május

Időpont, nap	Esemény/program	Felelős	Finanszírozási igény rövid ismertetése (milyen eszköz, anyag, szolgáltatás, utazási
-----------------	-----------------	---------	---

Szentlőrinci Általános Iskola Bükkösdí Általános Iskola Tagintézménye
7682 Bükkösd, Vadasvölgy 2.

			költség, bérköltség szükséglete van az eseménynek
2023. május 01.-05. (hétfő-péntek)	Anyák napi köszöntések az osztályokban	tanítók, osztályfőnökök	Nem releváns
2023. május 08. (hétfő)	„Iskolába kukkantó” Nagycsoportos óvodások iskolába szoktató foglalkozása	a leendő 1. osztályos tanító	Nem releváns
2023. május	Fekete István rajzpályázat beadási határideje Dombóvár	osztályfőnökök	Nem releváns
2023. május	Színházlátogatás: a Pécsi Nemzeti Színház hétfégi gyermekbérleti előadásának megtekintése		Nem releváns
2023. május 15-20. (hétfő-péntek)	Tanév végi felmérések	szaktárgyat tanító pedagógusok	Nem releváns
2023. május (szerda)	Idegen nyelvi szövegértési készség felmérése a 6. és a 8. osztályban	Német nyelvtanár Fülöp Eszter (e- felületkezelés)	Nem releváns
2023. május 23-29. (kedd-hétfő)	Tanév végi szülői értekezletek	osztályfőnökök napközis csoportvezetők	Nem releváns
2023. május . (szerda)	Országos kompetenciamérés a 6. és a 8. osztályban	Györe Valéria igazgató Fülöp Eszter (e- felületkezelés)	Nem releváns

Június

Időpont	Program, esemény	Felelős	Finanszírozási igény rövid ismertetése (milyen eszköz, anyag, szolgáltatás, utazási költség, bérköltség szükséglete van az eseménynek)
2023. június 01. (csütörtök)	„Iskolába kukkantó” Nagycsoportos óvodások iskolába szoktató foglalkozása	a leendő 1. osztályos tanító	Nem releváns
2023. június 02. (péntek)	Gyermeknap	Szegő Andrea Zsuzsanna osztályfőnökök	Anyagköltség: 50.000Ft
2023. június 08-09. (csütörtök-péntek)	Osztálykirándulások	osztályfőnökök	Nem releváns
2023. június 05-08. (hétfő-csütörtök)	Tanév végi szöveges értékelés	1. osztályos osztályfőnök és a lemorzsolódásban érintett tantárgyakat tanító pedagógusok	Nem releváns

Szentlőrinci Általános Iskola Bükkösi Általános Iskola Tagintézménye
7682 Bükkösd, Vadasvölgy 2.

2023. június 07. (szerda)	Tanév végi osztályozó értekezlet	Györe Valéria igazgató Rab Zsuzsanna munkaközösség-vezető tantestület	Nem releváns
2023. június 12-15. (hétfő-csütörtök)	Bizonyítványok, törzskönyvek, oklevelek, jutalomkönyvek megírása, statisztikák elkészítése	osztályfőnökök	Nem releváns
2023. június 17. (szombat)	Tanévzáró ünnepély és ballagás	Kocsis Szabolcs, Vlasits Tamás	Nem releváns
2023. június 19-22. (hétfő-csütörtök)	Tanév végi szakmai beszámolók elkészítése	valamennyi pedagógus munkaszerepétől függően	Nem releváns
2023. június 22. (csütörtök)	Tanévzáró tantestületi értekezlet	Györe Valéria tagintézmény-vezető Rab Zsuzsanna munkaközösség- vezető tantestület	Nem releváns
2023. június	Nyári napközis tábor		Nem releváns

Terveink:

A Magyar Falu program keretében két szervezettel kívánunk pályázatot benyújtani (1 millió forint/pályázat) értékben.

1. Szabadtéri tanterem megvalósítására
2. Erdei iskola pályázatunk kidolgozásra került, ha lesz rá lehetőség, még ezt is szeretnénk benyújtani

Készítette: Györe Valéria (tagintézmény-vezető)

Bükkösd, 2023.02.03.

Szentlőrinci Általános Iskola Bükkösi Általános Iskola Tagintézménye
7682 Bükkösd, Vadasvölgy 2.

Bükkösd, 2023. február 03.

Györe Valéria
tagintézmény-vezető